

# PLA DE CONTINGÈNCIA

**Escola Municipal de Música de  
Vilafranca de Bonany**

**Curs 2020 – 2021**



## INDEX

### 1. Introducció

### 2. Possibles escenaris

### 3. EIX 1. Limitació de contactes

Control i organització d'accessos i circulació de persones en el centre

Aforament dels espais

Protocols específics per especialitats o assignatures

### 4. Eix 2. Mesures de prevenció personal

Mesures d'higiene personals per prevenir el risc de contagi

Formació i sensibilització en mesures de prevenció i higiene

### 5. Eix 3. Neteja i ventilació

Protocol de neteja, desinfecció i ventilació

Gestió de residus

Ventilació d'aules

6. Eix 4. Gestió de Casos

7. Planificació curricular

8. Pla d'acollida

9. Pla de contingència

### 1. Introducció

El Pla de Contingència de l'Escola Municipal de Música de Vilafranca de Bonany és un document elaborat per poder fer front a l'emergència sanitària de la COVID – 19.

D'aquesta manera, i amb la finalitat que el funcionament d'aquest centre es desenvolupi en les millors condicions de seguretat, s'adoptaran les mesures organitzatives necessàries per evitar aglomeracions i garantir que es mantengui la distància de seguretat que determinin les autoritats sanitàries i educatives, així com les mesures de neteja, desinfecció i d'higiene adequades per a prevenir riscos de contagi quan no sigui possible mantenir-la.

En la seva elaboració s'han seguit les instruccions indicades a la Resolució conjunta del conseller d'Educació, Universitat i Recerca i de la Consellera de Salut i Consum de 6 de juliol de 2020 per la qual s'aproven les mesures excepcionals de prevenció, contenció, coordinació o d'organització i funcionament per fer front a la crisi sanitària ocasionada per la COVID 19 per als centres no universitaris de la comunitat autònoma de les Illes Balears per al curs 2020 – 2021 ( BOIB núm. 119 de 7 de julio de 2020 ),

Des de l'Escola de Música de Vilafranca es considera que aquest és un pla necessari davant la situació sanitària actual per, així, comprometre's en la lluita contra la propagació del COVID 19, encara que ens entristeix que s'hagin de prendre totes aquestes mesures i , trencar així, amb la socialització i amb els aprenentatges cooperatius dels nostres alumnes, així com en la integració en la vida del centre.

## 2. Possibles escenaris

Aquest Pla de Contingència preveu tres possibles escenaris durant aquest curs 2020 – 2021:

### - Escenari A : Nova Normalitat

En aquest escenari el curs s'iniciarà de manera presencial i amb una sèrie de mesures específiques de prevenció , protecció i d'higiene en el centre , així com mesures per prevenir el risc de coincidència massiva de persones. Totes aquestes mesures es detallaran als altres punts d'aquest Pla de Contingència. Com que totes les classes seran presencials, no s'emprarà cap eina digital per fer les sessions.

### - Escenari B : Ensenyament presencial i semipresencial

En aquest escenari es preveuen mesures més restrictives. D'aquesta manera, totes les classes individuals seguirien de manera presencial i les classes grupals es farien online, sempre que fós possible. Les mesures específiques serien, en aquest cas, les mateixes que l'escenari A sempre que les classes fossin presencials. També ens hauríem d'organitzar d'acord amb les distàncies de les pautes sanitàries. En aquest escenari, el pla digital del centre seria el mateix que el de l'escenari C, que es detallarà a continuació.

### - Escenari C : Ensenyament digital per via telemàtica

En aquest tercer escenari no hi hauria cap tipus de classe presencial ni semipresencial, ja que estaríem en confinament. Així, cada professor faria arribar a l'alumnat recursos específics de la seva assignatura, com material audiovisual, partitures o video – tutorials, entre altres, amb l'objectiu d'evitar la desconexió dels aprenentatges musicals i fomentant l'ús i la pràctica de la música.

L'escola municipal de música de Vilafranca és una escola petita i familiar; per tant, sempre ens hem comunicat amb els alumnes i famílies a través de correus i xarxes socials pròpies ja que sempre ha funcionat molt bé.

Per tant, en cas d'un escenari C, i a partir d'una reunió feta amb els professors, hem decidit que, **sempre prèvia autorització dels pares**, intentaríem seguir les classes d'aquesta manera, és a dir, a través de les xarxes socials i correus propis de tots els integrants. Les classes es farien a través de videoconferències i sempre a l'horari que tendria assignat cada alumne/a. Hem de pensar que la majoria de classes són individuals. Per tant, pensam que és una bona opció.

Els objectius en cas de confinament serien proporcionar un acompanyament a l'alumnat i a les famílies, així com fer un seguiment del benestar dels alumnes durant aquest període i fomentar la comunicació entre escola i famílies.

### **3. Eix 1. Limitació de contactes**

#### **Control i organització d'accessos i circulació de persones en el centre:**

- Només podran accedir al centre els alumnes de l'Escola de Música i durant la seva hora establerta per fer les classes. És important respectar la puntualitat i l'horari de les classes de cada alumne.

- Les famílies no podran accedir al centre, només únicament en cas de necessitat o per indicació del professorat o de l'equip directiu, complint sempre les mesures de prevenció d'higiene i, en cap cas, si presenten qualsevol símptoma compatible amb COVID – 19, o es troben en aïllament o en quarentena per contacte estret amb alguna persona amb diagnòstic confirmat.

- Els alumnes menors d'edat, podran anar acompanyats del seu tutor/a legal o persona autoritzada fins a la porta d'entrada del centre i, a partir d'aquí, serà el professor de l'alumne l'encarregat d'acompanyar-lo fins a la seva aula. En finalitzar les classes el professor tornarà acompanyar l'alumne a l'entrada del centre, on el recollirà el tutor/a legal o persona autoritzada.

- En cap cas les persones acompanyants podran esperar dins el centre.
- Qualsevol alumne que tinguis símptomes compatibles amb la COVID, haurà de quedar a casa. S'explicarà a les famílies el procediment del centre en casos que algun alumne/a presenti alguns dels símptomes compatibles amb la malaltia.
- Les famílies vigilaran l'estat de salut i faran presa de temperatura abans d'anar al centre. Si l'alumne/a presenta símptomes compatible amb el Covid 19 o febre , no podrà assistir al centre i hauran de cridar al seu centre de salut o al telèfon habilitat per a COVID 19.
- Es recordarà a les famílies i alumnat la necessitat de mantenir les distàncies durant les entrades i sortides del centre.
- Es reorganitzaran els espais i materials de les aules, amb l'ajuda de la brigada de l'ajuntament:

S'ha de treure tot el material que no sigui imprescindible de dins les aules.

S'ha de minimitzar l'ús dels espais, per evitar els desplaçaments dels i les alumnes pel centre

L'alumnat a les les classes grupals estarà situat de tal manera que no estiguin cara a cara.

Col.locació de cartells informatius en tot el centre , especialment en les zones d'entrada i sortida i zones comunes sobre higiene de mans, etiqueta respiratòria i distància de seguretat.

Els professors donaran la informació pertinent a l'alumnat i es penjaran cartells visuals.

La informació per a les famílies estarà penjada a la web de l'Escola de Música i/o s'enviaran cartells informatius a les famílies.

En cas de que hi hagi esdeveniments en els quals estigui previst l'assistència de públic, hauran d'assegurar que es pugui mantenir la distància interpersonal i el nombre de persones assistents recollit en la normativa vigent.

L'atenció presencial al públic es reduirà a serveis que siguin imprescindibles, prioritzant els enviaments per correu, el contacte telefònic i en línia, i fomentant les gestions telemàtiques.

### **Aforament dels espais :**

- Es determinarà l'aforament dels espais en què es realitza l'activitat lectiva a partir de la distància de seguretat establerta per les autoritats sanitàries i educatives.

- S'emprarà sempre el mateix model per marcar l'aforament de cada un dels espais. El càlcul d'aquest es farà seguint la normativa.

- S'establirà i s'assenyalarà a l'entrada de cada aula l'aforament màxim a partir de la distància de seguretat.

- El mobiliari a l'aula serà el necessari per a respectar l'aforament màxim i la resta de mobiliari s'ubicarà a un altre espai destinat per tal fi.

- L'assignació de les aules per a la realització de les activitats lectives es realitzarà d'acord amb l'equipament adequat per realitzar l'assignatura.

- Així, les classes quedaran distribuïdes de la següent manera:

Sala 1: saxo, guitarra i bateria

Sala 2: piano

Sala 3: flauta

Sala 3 i 4: combo, iniciació musical i llenguatge musical. Si s'obrin les portes d'aquestes dues aules queda una aula gran. Per tant, totes les classes grupals es faran utilitzant les dues aules alhora.

- Per tal de respectar l'aforament màxim dels diferents espais en què es realitza l'activitat lectiva i assegurar així la distància de seguretat, l'equip directiu organitzarà l'activitat presencial o combinarà la formació presencial amb la teleformació quan sigui necessari.

### **Protocols específics per especialitats o assignatures**

Per norma general, abans de començar cada classe, l'alumne s'ha de rentar les mans d'acord amb les normes higièniques bàsiques, o aplicar-se el gel hidroalcohòlic o desinfectant pertinent. Per tant, la higiene de mans, abans de tocar qualsevol instrument és indispensable.

Si un mateix instrument ha de ser utilitzat per diferents alumnes, s'ha de netejar amb els productes adequats per a la seva desinfecció abans i després de la seva utilització.

En tots els casos, el material utilitzat per a la neteja, com a mocadors, draps, etc., també s'han de desinfectar amb un producte eficaç, o bé rentar a més de 60° C durant més de 30 minuts.

Tots els espais s'hauran de ventilar diàriament el temps necessari per permetre la renovació de l'aire, un mínim de cinc minuts abans d'iniciar la jornada, després de cada canvi de classe i després de cada ús.

### **Instrument de vent ( flauta travessera i saxo )**

- Mantenir la distància de seguretat de 2 metres.
- Tractament de l'aigua produïda per la condensació en els pavellons dels instruments a causa de l'inspiració:



- Evitar deixar-la sobre el sòl per considerar-se material potencial de propagació del virus
- Dipositar-la en un contenidor per a eliminar les deixalles ubicat en un espai separat de l'aula d'assaig
- Evitar bufar enèrgicament a través de l'instrument per a netejar-ho
- Ventilar la sala de forma regular i freqüent, com a mínim 5 minuts entre classe i classe
- Utilitzar correctament la mascareta de protecció per part del professor i també de l'alumne quan no es trobi tocant , quan no es pugui mantenir la distància de seguretat.
- S'ha de tenir especial cura amb les boquilles i altres parts en contacte amb la boca. Les tovallolletes d'alcohol isopropílic poden ajudar a realitzar la desinfecció. En qualsevol cas, s'han de cercar els productes més adequats que no danyin els instruments.
- En el cas de conjunt de vent es seguiran les mateixes instruccions anteriors però sempre respectant l'aforament màxim que permeti la distància de seguretat. Per tant, l'activitat s'haurà de realitzar en sales àmplies o, sempre que sigui possible, en espais oberts.

### Instrumentistes de teclat ( piano )

- Mantenir la distància de seguretat d'1'5m entre professor i alumne
- Abans de començar, cada pianista s'ha de rentar les mans d'acord amb les normes higièniques bàsiques, o aplicar-se el gel hidroalcohòlic o desinfectant pertinent.

- L'alumne ha de netejar les tecles amb les tovallolletes que se li proporcionin, abans i després de l'execució.
- Utilitzar correctament la mascareta de protecció per part del professor i l'alumne quan no es pugui mantenir la distància de seguretat.
- Ventilació de l'aula de forma regular i freqüent, com a mínim 5 minuts entre classe i classe.

### Instruments de corda frotada i pulsada i instruments de percussió ( guitarra, baix i bateria )

- Mantenir la distància de seguretat d'1'5m entre professor i alumne
- En el cas de traspàs o utilització conjunta d'instruments l'alumne ha de netejar adequadament l'instrument, abans i després de l'execució.
- En el cas de pràctica amb acompanyament pianístic, s'ha de mantenir la distància de seguretat entre el pianista i l'instrumentista.
- Utilitzar correctament la mascareta de protecció per part del professor i alumne
- Ventilació de l'aula de forma regular i freqüent, com a mínim 5 minuts entre classe i classe

### Combo

- Mantenir la distància de seguretat mínima de 2 metres entre els instrumentistes de vent i d'1'5m per als altres executants.
- Respectar el nombre màxim de participants segons l'aforament establert.

- Realitzar l'activitat en una sala àmplia o, sempre que sigui possible, en espais oberts.
- Ventilar la sala de forma regular i freqüent, com a mínim 5 minuts entre classe i classe
- Utilitzar correctament la mascareta de protecció per part del professor i els alumnes.

### Asignatures teòriques ( llenguatge musical )

- Mantenir les distàncies de seguretat i/o utilització de mascareta segons la normativa establerta en cada escenari.
- Ventilació freqüent i de forma regular, com a mínim 5 minuts entre classe i classe

### Iniciació Musical

- En aquestes classes els alumnes són menors de 6 anys, per tant, no importa duguin mascareta però sí que es limitaran les classes a 5 infants com a màxim.

## 4. Eix 2. Mesures de prevenció personal

### **Mesures d'higiene personals per prevenir el risc de contagi**

- Totes les persones que accedeixin al centre s'han de rentar les mans amb el gel hidroalcohòlic que hi haurà al punt d'higiene d'entrada.

- Totes les persones que accedeixin al centre han de fer ús de màscara higiènica, sempre que no es pugui mantenir la distància de seguretat, insistint en la seva correcta utilització.
- Es proveirà al personal treballador de l'equip de protecció adequat per a la realització de les seves funcions, d'acord amb la normativa vigent.
- Quan els alumnes accedeixin a una aula, la primera activitat de classe consistirà en què cada alumne netegi i desinfecti el seu espai personal de treball i estris. Serà responsabilitat del professor vetllar pel compliment d'aquesta norma, i de l'alumne realitzar aquesta tasca amb diligència.
- S'instal·laran dispensadors de gels hidroalcohòlics o desinfectants amb activitat viricida autoritzats i registrats pel Ministeri de Sanitat per a la neteja freqüent de mans a cada aula.
- Els banys disposaran de dispensadors de sabó i paper per a eixugar les mans. S'incrementaran les tasques de neteja i desinfecció als banys i seran d'ús exclusiu del professorat i alumnat del centre.
- S'adoptaran mesures d'higiène respiratòria en tossir o esternudar, cobrint-se la boca i el nas amb el colze flexionat o amb un mocador d'un sol ús. Serà necessari llençar el mocador immediatament a una paperera amb bossa preferiblement amb tapa i pedal. Cal evitar el fet de tocar-se els ulls, nas o boca, i posteriorment s'han de rentar les mans amb aigua i sabó o amb gel o solució hidroalcohòlica.
- S'ha d'evitar compartir objectes d'ús personal ( bolígrafs, pintures... ). Cada alumne/a, professor/a disposarà del seu propi material.
- No es poden dur al centre objectes de casa no autoritzats pel centre.

## **Formació i sensibilització en mesures de prevenció i higiene**

- A principi de curs, el centre durà a terme accions informatives als professors sobre els protocols d'actuació als diferents escenaris i les mesures de prevenció, higiene i promoció de la salut a la comunitat educativa.
- També serà de vital importància que tot el professorat estigui preparat i rebi la formació necessària per poder desenvolupar l'ensenyament en cas de confinament.
- Es preveu que des de Conselleria es formi el professorat en tot el que fa referència a les mesures que hem de seguir.
- A principi de curs, el centre durà a terme accions informatives adreçades també a l'alumnat i a les famílies.
- L'alumnat rebrà formació en ús de mascareta, d'higiene personal i dels espais, així com informació de desplaçament pel centre durant el primer dia de classe.
- Aquestes accions informatives sobre higiene individual, de prevenció del risc de contagi i de desinfecció dels equipaments particulars, també comptaran amb la carteleria de suport necessària i estratègicament ubicada al centre.
- Així, els professors donaran a principi de curs la informació pertinent a l'alumnat i es penjaran cartells visuals en el centre.
- Tota la informació estarà penjada a la pàgina web del centre i/o s'enviarà a través de correus a les famílies.
- Totes aquestes mesures es donaran amb cartells informatius:

### **1. Correcta higiene de mans:**

- En començar i finalitzar la jornada
- Després d'anar al lavabo
- Després de tossir, estornudar o mocar-se

- Abans i després de posar-se o llevar-se la mascareta
- Sempre que les mans estiguin brutes, després d'usar espais múltiples
- Sempre que es rebin documents, paquets o mercaderies de l'exterior.
- A tots els espais hi ha d'haver gel hidroalcohòlic.

## **2. Higiene respiratòria:**

- Tots els espais han de disposar de ventilació; en cas contrari, no es poden emprar.
- Tots els espais s'han de ventilar diàriament, cinc minuts abans d'iniciar la jornada, després de cada canvi de classe i després de cada ús.
- A tots els espais es mantendran les finestres obertes sempre que la climatologia ho permeti.
- S'adoptaran mesures d'higiene respiratòria en tossir o esternudar, cobrint-se la boca i el nas amb el colze flexionat o amb un mocador d'un sol ús. Serà necessari llençar el mocador immediatament a una paperera amb bossa preferiblement amb tapa i pedal. Cal evitar el fet de tocar-se els ulls, nas o boca, i posteriorment s'han de rentar les mans amb aigua i sabó o amb gel o solució hidroalcohòlica.
- És important que cada alumne/a dugui des de casa els mocadors d'un sol ús per a ús individual i mascareta.

## **3. Neteja de superfícies:**

- S'ha d'evitar compartir objectes d'ús personal. Cada alumne/a, professor/a disposarà del seu propi material.

- No es poden dur de casa juguetes o altres objectes no autoritzats pel centre.
- Hi ha d'haver esprai i paper secant a les zones comunes on hi hagi material que empren diferents mestres. A les superfícies que es pugui, es posarà film protector, que faciliti la neteja amb l'esprai.

### 5. Eix 3. Neteja i ventilació

#### **Protocol de neteja, ventilació i desinfecció**

- S'establirà un procediment de treball específic per a la realització de neteja en el qual s'intensifiquen aquestes tasques en instruments musicals, teclats, banquetes i seients, polsadors, papereres de pedal per al material d'higiene.
- S'incrementaran les tasques de neteja i desinfecció en els lavabos i es comprovarà i garantirà la disponibilitat de paper d'un sol ús, sabó de mans i gel hidroalcohòlic.
- La neteja del centre serà diària
- Material necessari a tots els espais del centre:
  - Papereres, preferentment amb pedal
  - Paper per eixugar
  - Líquid desinfectant de superfícies
  - Gel hidroalcohòlic
  - Guants i mascaretes quirúrgiques pel personal de neteja
- Tot aquest protocol de neteja serà responsabilitat de l'ajuntament, amb el seu servei de neteja.

## **Gestió de residus**

- Després de cada neteja, els materials emprats i els equips de protecció utilitzats s'han de rebutjar de manera segura i procedir posteriorment a la rentada de mans.
- Es disposarà de papereres a tots els espais del centre, amb tapa i pedal, en els quals poder dipositar mocadors i qualsevol altre material d'un sol ús. Aquestes papereres hauran de ser netejades de manera freqüent.
- La gestió de residus ordinaris es realitzarà de manera habitual, respectant la separació de residus.

## **Ventilació aules**

- Ventilar totes les sales de forma regular i freqüent
- Les finestres i les portes podran romandre obertes durant la classe, sempre que sigui possible. En cas contrari, existiran moments de descans durant la classe perquè els alumnes surtin i així poder ventilar l'aula.

## **6. Eix 4. Gestió de casos**

- No podran accedir al centre educatiu aquelles persones amb símptomes compatibles amb COVID 19, aquelles a les quals se'ls hagi diagnosticat la malaltia i que no hagin finalitzat el període d'aïllament requerit o les que es trobin en període de quarantena domiciliària per haver tingut contacte estret amb alguna persona amb símptomes o diagnosticada de COVID 19.
- En cas d'alumnat que pertanyi a població vulnerable per a COVID 19 hauran de seguir les indicacions del seu professional sanitari de referència respecte a les mesures de prevenció adequades.



- Les persones treballadores vulnerables per a COVID 19 segons les indicacions de les autoritats sanitàries s'ha de tenir en compte l'informe sobre les mesures de prevenció, adaptació i protecció necessàries establertes pel Servei de Prevenció de Riscs Laborals.
- El centre permetrà una traçabilitat dels casos que es puguin detectar, per tal de facilitar l'actuació de les autoritats sanitàries.

### **Sala d'aïllament:**

- Aquesta quedarà ubicada al pati del centre ja que l'escola de música és petita i no és possible que quedi ubicada dins l'edifici perquè no tendríem aules suficients per poder dur a terme les classes. Aquesta sala d'aïllament es crearà posant una carpa al pati del centre adequadament senyalitzada i tancada amb valles metàliques perquè no hi pugui accedir cap persona no autoritzada que entri al centre.
- A l'aula d'aïllament s'hi traslladarà qualsevol alumne/a amb símptomes compatibles amb la COVID 19.
- Hi haurà una paperera amb pedal, amb bossa i mocadors d'un sol ús, paper secant, guants i gel desinfectant.
- Dins una capsa estanca hi haurà mascaretes quirúrgiques, bates d'un sol ús, mascaretes FFP2 ( sense vàlvula ). A la sala hi haurà cartells amb instruccions, un registre de control i un llistat amb el material que hi ha d'haver a la sala. En cas d'esgotar-se alguna de les coses, l'equip directiu avisarà a l'ajuntament.
- Es retirarà de la sala tot el material possible per tal de facilitar una bona neteja i desinfecció.
- El material (EPI) emprat a la sala d'aïllament, un cop l'infant sigui entregat a la família, s'ha de tirar al poal adequat i s'ha de procedir a la desinfecció de la taula i les

cadires emprades. La persona encarregada d'estar amb l'infant a la sala serà el responsable que l'espai quedi desinfectat.

### **Cas sospitós alumnes:**

- En el moment en què es detecta un possible cas d'infecció, la persona que estigui amb l'alumne/a, telefonarà a l'equip directiu perquè aquest informi a la família.

- Serà el professor que detecti la possible infecció el responsable de conduir l'alumne a la sala d'aïllament. Aquest, no podrà ser una persona sensible a la Covid 19.

- Una vegada que han arribat a la sala d'aïllament:

1. Si l'alumne/a té més de 6 anys: el professor i l'alumne es posaran la mascareta quirúrgica i es rentaran les mans.

2. Si l'alumne té menys de 6 anys o problemes respiratoris o dificultat per llevar-se sol la mascareta o presenta alteracions de conducta que facin inviable la seva utilització: l'adult es posarà una mascareta FFP" i una bata d'un sol ús.

- No es deixarà l'alumne sol i, sempre que sigui possible, es mantindran les mesures de distanciament físic.

- L'adult quedarà amb l'alumne fins que arribi el pare o la mare o tutor legal i serà la família qui es posarà en contacte amb el centre de salut de referència.

**En cas d'una situació de gravetat o dificultat per respirar s'avisarà al 061**

### **Cas sospitós adults:**

Si la simptomatologia s'inicia al centre:

- Es posarà una mascareta quirúrgica i es rentarà les mans amb aigua i sabó durant 40 – 60”.
- Avisarà a direcció per telèfon.
- Partirà cap al seu domicili. Evitarà passar pels llocs amb més concurrència del centre. Si no se’n pot anar aviat es retirarà a la sala d’aïllament.
- Contactarà amb el servei de Prevenció de Riscs laborals i amb el seu centre de salut.

**Si es troba en situació de gravetat o té dificultat per respirar avisarà al 061.**

Si l’inici de la simptomatologia és a casa:

- Quedarà al seu domicili, avisarà a direcció , al seu centre de salut i Riscs laborals.

### **Síntomes més comuns de COVID 19:**

- Febre, tos i falta d’aire.
- També hi pot haver disminució del gust i olfacte, calfreds, mal de coll, dolors musculars, mal de cap, debilitat general, diarrea i vòmits.

Tots aquests símptomes s’han d’aïllar.

Els símptomes solen aparèixer de manera sobtada.

### **Mesures en cas d’un cas confirmat:**

- Les autoritats sanitàries ens indicaran les mesures a prendre.
- Des del centre, hem de dur un registre de les persones amb les quals ha estat en contacte i els espais que ha ocupat.

## **Pautes per a la neteja i desinfecció del centre quan hi hagi un cas sospitós de covid:**

- Primer de tot, senyalitzar i informar.
- Una vegada fora del centre la persona sospitosa de COVID 19:
- A l'espai específic tancar la porta, obrir les finestres per ventilar i esperar una hora per a poder netejar i desinfectar ( el personal de neteja ).
- Als espais comuns, assenyalar l'àrea al voltant d'allà on estava el possible cas i, també , les zones i mobiliari d'ús compartit de tot l'espai. També s'ha d'informar a les famílies de l'alumnat que ha ocupat l'àrea perquè extremen les mesures d'higiene personal per la simptomatologia presentada.
- S'informarà també a tot el personal del centre i els usuaris.
- Netejar i desinfectar, sobretot en els punts crítics.
- El personal de neteja per fer la neteja i desinfecció d'aquests espais haurà d'utilitzar mascaretes FFP2, ulleres de protecció ocular o pantalles de protecció facial i guants.
- L'ajuntament és l'encarregat de dur a terme la desinfecció dels espais, ja sigui amb una empresa externa o amb el personal de neteja que disposa.
- L'espai no podrà tornar a ser emprat fins al dia següent.

## **7. Planificació curricular**

L'escola municipal de música seguirà durant aquest any 2020 – 2021 les mateixes directrius que els altres anys en quant a les programacions didàctiques ( entregades a

la PGA ) que es duran a terme. Cada alumne/a seguirà a partir del nivell on va acabar el curs passat i serà el professor qui valorarà les directrius a seguir.

Per tant, partirem de l'avaluació inicial a partir de la informació individual de cada alumne/a i una vegada fixat els objectius i continguts prioritaris es consensuaran els criteris d'avaluació per nivells.

Aquesta avaluació inicial ha de suposar una anàlisi de necessitats ( emocionals, curriculars, familiars i relacionals ) , ha de servir de punt de partida de l'estratègia de millora de l'aprenentatge.

L'adequació de les programacions didàctiques es podran consultar a la PGA

Els instruments d'avaluació seran diversos i tendran caràcter competencial per permetre valorar l'evolució de l'alumnat en qualsevol escenari.

Les classes seran de mitja hora o una hora a la setmana pels instruments individuals, una hora pels grupals i una hora per llenguatge musical.

Qualsevol dubte es consultarà amb la direcció a través de correu electrònic i / o whatsapp.

## 8. Pla d'acollida

- Per tal de fer front a la nova situació i amb l'objectiu d'acompanyar a les famílies en l'inici del nou curs, drem a terme durant el mes de setembre reunions amb les famílies de manera presencial sempre que les condicions sanitàries ho permetin.

- En aquestes reunions l'objectiu serà informar a les famílies de com serà aquest nou curs. A aquestes reunions només hi podrà assistir un familiar per tal de garantir la ràtio permesa:

S'explicaran de manera clara i detallada els protocols de mesures sanitàries i normativa de seguretat per poder accedir al centre

Explicarem molt detalladament la normativa de l'espai d'aïllament i la importància que els alumnes no vinguin amb simptomatologia de possible COVID 19

Informar detalladament en cas d'entrar en escenari C

En cas de les famílies que no assisteixin a la reunió, serà el professor l'encarregat de fer arribar un resum de la informació tractada.

- A principis de setembre , a través de la pàgina web de l'escola , s'informarà de la realització del pla.

- Hem d'assegurar que tots els alumnes abans de començar les classes tinguin un compte de correu electrònic i/o telèfon per, així, poder comunicar-nos, sempre que sigui necessari.

## 9. Pla digital de contingència

Com hem explicat abans, l'escola de música de Vilafranca és una escola petita i molt familiar. Tots els membres ens coneixem i tenim contacte. Així, sempre ens ha funcionat molt bé relacionar-nos i comunicar-nos, sempre que no sigui possible de manera presencial, a través de les xarxes socials i eines pròpies de cada un.

Per tant, pensam que si sempre ha funcionat així i les famílies hi estan d'acord seguirem utilitzant les xarxes socials pròpies dels professors i les famílies ja que , els alumnes responen molt bé i pensam que a través d'altres xarxes socials com google meet o google zoom els alumnes no respondrien tant bé i no participarien tant a l'hora de fer les classes. A més, la gran majoria de classes són de caràcter individual i , d'aquesta manera, seria més senzill tant pels professors com pels alumnes.